МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИКМиБТ

_____ Абилова СС.

04.11. 2026 г.

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Патологии и судебной медицины**

Учебный план 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,5	64,5	64,5	64,5
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на патологию головы и шеи, для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача–стоматолога.
1.2	Дисциплина «Патологическая анатомия» входит в математический и естественнонаучный цикл (С 2), специальность - стоматология, курс - 2, семестры - IV

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.2	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.4	Топографическая анатомия головы и шеи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Иммунология - клиническая иммунология
2.2.2	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.2.3	Общая хирургия, Хирургические болезни
2.2.4	Патогенез кариозных поражений зубов
2.2.5	Патогенез осложнений кариеса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Нормальное строение органов и систем, и их функции в здоровом организме
Уровень 2	Сущность и основные закономерности общепатологических процессов в организме человека, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза патологических процессов, характерные изменения органов и тканей при типовых патологических процессах
Уровень 3	Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем человека, в частности орофациальной области
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать физиологические реакции организма, обеспечивающие его нормальное существование, так и жизнь в условиях болезни
Уровень 2	Выявлять и описывать морфологические проявления типовых патологических процессов в изучаемых микропрепаратах, обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления
Уровень 3	Анализировать структурно –функциональные проявления патологических процессов, причину и механизм развития и их функциональное значение
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с микроскопом, для изучения морфологической диагностики патологических состояний
Уровень 2	Морфологической диагностикой типовых патологических процессов на основе патогистологического анализа, выявленных структурных изменений
Уровень 3	Владеть навыками морфологической диагностики процессов на макро- и микроскопическом уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, включая заболевания орофациальной области; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, включая патологию орофациальной области	

3.2	Уметь:
обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию орофациальной области; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез); диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти причину смерти и механизм умирания (танатогенез);	
3.3	Владеть:
макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.	